Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.36 Право социального обеспечения

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

**Автор программы:**
Кандидат юридических наук, доцент Булгаков Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 24

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 24

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен анализировать нормативную правовую базу и правоприменительную практику

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | ПК-6 Способен анализировать нормативную правовую базу и правоприменительную практику | Анализирует содержание федеральных нормативно-правовых актов; на базовом уровне знает положения подзаконных актов, касающихся социального обеспечения; определяет и анализирует правовые актов субъектов РФ муниципальных образований, касающихся социального обеспечения |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен анализировать нормативную правовую базу и правоприменительную практику

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | | | Заочная (семестр) | | | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 |
| 1 | Гражданское право | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | |
| 2 | Основы законодательства в сфере дорожного движения | | | | + | | | | | | + | | |
| 3 | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | | | + | | | | | | + |
| 4 | Предпринимательское право | | | | | + | | | | | | + | |

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается в 7 семестре.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **72** | **72** |
| Контактная работа | 32 | 8 |
| Лекции (Лекции) | 16 | 4 |
| Практические (Практ. раб.) | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 | 60 |
| Зачет | - | 4 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы | 2 | 2 | 2 | - | 4 | 6 | Опрос; Тестирование |
| 2 | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения | 2 | - | 2 | 2 | 4 | 6 | Опрос; Тестирование |
| 3 | Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | Опрос; Выступление с докладом |
| 4 | Правоотношения по социальному обеспечению | 2 | - | 2 | - | 4 | 6 | Опрос; Тестирование |
| 5 | Стаж в праве социального обеспечения | 2 | - | 1 | - | 8 | 6 | Тестирование |
| 6 | Пенсионное обеспечение | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | Реферат |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей | 1 | - | 2 | - | 4 | 8 | Опрос; Решение задач; Тестирование |
| 8 | Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | Эссе; Тестирование |
| 9 | Особенности рассмотрения судебных дел, связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения | 1 | - | 1 | - | 4 | 6 | Тестирование |

**Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы (ПК-6)**

**Лекция.**

Основные этапы становления систем социального обеспечения. Понятия социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Функции социального обеспечения. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Формирование российской федеральной системы социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Правовое регулирование социального обеспечения. Защита и охрана прав в сфере социального обеспечения.

**Практическое занятие.**

1. Основные этапы становления систем социального обеспечения.
2. Понятия социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
5. Формирование российской федеральной системы социального обеспечения.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Тестирование**

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

а) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

б) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

в) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

2. Социальное обслуживание включает в себя:

а) Совокупность медицинских услуг.

б) Совокупность социальных услуг.

в) Услуги и льготы

3. Какие общественные отношения относятся к сфере правового регулирования права социального обеспечения?

а) отношения по поводу привлечения к труду в ночное время работницы Ивановой

б) отношения по поводу приватизации жилья гражданином Сергеевым

в) отношения по поводу лечения гражданки Никоновой на дневном стационаре в поликлинике

г) отношения по поводу выплаты премии гражданке Петровой

д) отношения по поводу выплаты алиментов несовершеннолетнему Климову.

## Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения (ПК-6)

**Лекция.**

Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина.

**Практическое занятие.**

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Право социального обеспечения как научная дисциплина.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Тестирование**

1. Основным методом права социального обеспечения является:

а) императивный

б) дозволения

в) поощрения.

2. Какая функция социального обеспечения связана с общественным производством и влияет на него?

а) Производственная.

б) Экономическая.

в) Социально-реабилитационная.

3. Какой институт права социального обеспечения относится к общей части?:

а) институт трудового стажа

б) институт социальных рисков

в) институт пенсионного обеспечения

г) институт обеспечения пособиями

д) институт предоставления льгот.

## Тема 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении (ПК-6)

**Лекция.**

Понятие принципов права и их классификация. Содержание принципов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Общая характеристика источников права социального обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении. Международное правовое регулирование социального обеспечения. Понятие общепризнанных принципов и норм международного права. Международный опыт. Источники международного права, их основное содержание.

**Практическое занятие.**

1. Отраслевые принципы права социального обеспечения.

2. Принципы пенсионного обеспечения.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Нормы международных актов о социальном обеспечении.
5. Международное правовое регулирование социального обеспечения.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте доклады по следующим темам:**

1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация
2. Международное правовое регулирование социального обеспечения
3. Правовое регулирование социального обеспечения: российский и зарубежный опыт.

## Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению (ПК-6)

**Лекция.**

Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионные правоотношения. Правоотношения по поводу пособий и компенсаций. Правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших на производстве, и их семей. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.

**Практическое занятие.**

1. Понятие правоотношений в праве социального обеспечения.
2. Виды правоотношений в ПСО.
3. Содержание правоотношений в праве социального обеспечения.
4. Особенности отдельных видов правоотношений в ПСО.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Тестирование**

1. Какие правоотношения являются процедурно-процессуальными?

а) правоотношения по поводу обеспечения пособием по временной нетрудоспособности;

б) правоотношения по поводу установления пенсии по инвалидности;

в) правоотношения по обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве;

г) правоотношения по поводу обжалования действий ведущего специалиста отдела социальной защиты населения в вышестоящий орган социальной защиты;

д) правоотношения по поводу предоставления субсидии на оплату жилья.

2. К какому виду правоотношений относится пособие по безработице?

а) к кратковременным;

б) к длящимся;

в) к разовым.

3. При каком страховом стаже назначается трудовая пенсия по старости?

а) не менее 5 лет;

б) не менее 3-х лет;

в) не менее 15 лет.

## Тема 5. Стаж в праве социального обеспечения (ПК-6)

**Лекция.**

Понятие стажа в отношениях социального обеспечения, его виды и их особенности. Роль стажа как юридического факта в правоотношениях социального обеспечения. Понятие трудового стажа, его значение и классификация. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой стаж. Страховой стаж. Непрерывный трудовой стаж. Исчисление и подтверждение стажа в отношениях социального обеспечения. Исчисление стажа в отношениях социального обеспечения. Подтверждение стажа в отношениях социального обеспечения.

**Практическое занятие.**

1. Понятие стажа, его виды.

2. Понятие трудового стажа, его виды.

3. Страховой стаж.

4. Стаж государственной службы.

5. Выслуга на военной службе.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Тестирование**

1. Могут ли быть засчитаны в страховой стаж одновременно два периода, которые предшествовали работе: период ухода за ребенком и период прохождения военной службы?

а) период, непосредственно предшествующий работе;

б) не будут зачтены оба периода;

в) период больший по продолжительности;

г) оба периода.

2. Может ли быть засчитан в страховой стаж период ухода родителей за детьми?

а) засчитывается без ограничения каким-либо сроком;

б) не засчитывается;

в) засчитывается одному из родителей период ухода за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более трех лет в общей сложности;

г) засчитывается, но не более девяти лет в общей сложности

3. Какой юридический факт является правоизменяющим?

а) трудоустройство безработного;

б) заявление о переводе пенсионных накоплений в негосударственный пенсионный фонд;

в) достижение возраста 18 лет лицом, получавшим пенсию по потере кормильца;

г) установление второй группы инвалидности;

д) рождение третьего ребенка в семье

## Тема 6. Пенсионное обеспечение (ПК-6)

**Лекция.**

Общая характеристика пенсионной системы России. Пенсионная система России, ее современное состояние. Понятие пенсий и их классификация. Право выбора пенсии. Пенсия по старости. Понятие пенсии по старости. Основания назначения пенсии по старости на общих основаниях. Основания назначения пенсии по старости на льготных основаниях. Особенности назначения пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Назначение пенсии по старости в связи с работой на Крайнем Севере. Основания назначения досрочной пенсии по старости и пенсии по старости при неполном общем трудовом стаже. Социальная пенсия. Понятие социальной пенсии и основания для ее установления. Размеры социальных пенсий. Исчисление пенсий. Пенсионное обеспечение отдельных категорий государственных служащих, занятых в определенных структурах власти, и их семей.

**Практическое занятие.**

1. Пенсионная система России, ее современное состояние.

2. Понятие пенсий и их классификация. Право выбора пенсии.

3. Пенсии по системе государственного пенсионного обеспечения.

4. Условия назначения и порядок определения размера пенсий по системе государственного пенсионного обеспечения.

5. Страховые пенсии.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Развитие пенсионной системы в России.

2. Обязательное пенсионное страхование в РФ.

3. Пенсионное обеспечение отдельных категорий государственных служащих, занятых в определенных структурах власти, и их семей.

## Тема 7. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей (ПК-6)

**Лекция.**

Социальные пособия. Понятие пособий и их виды. Классификация пособий и методы определения их размеров. Пособие по временной нетрудоспособности. Круг граждан, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности. Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Размеры пособий по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Круг граждан, имеющих право на пособие по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления. Денежные выплаты (пособия) в связи с материнством, отцовством и детством. Государственная социальная помощь.

**Практическое занятие.**

1. Понятие, порядок и субъекты обязательного социального страхования.
3. Понятие и виды социальных пособий.
2. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
4. Понятие и виды компенсаций.
5. Обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задачи**

1. В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет — инвалид II степени, проживавшая в семье зятя.

Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

2. В марте 2018 г. 5-летний Саша Сергеев получил тяжелую травму, а в августе 2018 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Его мать уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением социальной пенсии на сына, компенсацией в связи с тем, что она не работает, а также за социальным пособием на ребенка до 16 лет.

В какие правоотношения по социальному обеспечению вступила Сергеева?

В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли Саша Сергеев субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

**Тестирование**

1. К страховым пенсиям относятся:

а) Страховая пенсия по старости.

б) Социальная пенсия.

в) Пенсия за выслугу лет.

2. Получателями пособия на погребение являются?

а) Супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению.

б) Супруг умершего, его близкие и иные родственники.

в) Только супруг умершего, отец или мать.

3. Безработными не могут быть признаны:

а) граждане, которым назначена пенсия;

б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;

в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;

г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;

д) граждане, впервые ищущие работу

## Тема 8. Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения (ПК-6)

**Лекция.**

Медицинская помощь и лечение. Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды. Санаторно-курортное лечение. Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью. Бесплатная лекарственная помощь. Лекарственная помощь со скидкой. Социальное обслуживание. Понятие социального обслуживания. Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами. Социальное обслуживание на дому и в стационарных учреждениях. Социальное обслуживание детей. Льготы по системе социального обеспечения. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания. Дифференциация социальных льгот, их виды.

**Практическое занятие.**

1. Медицинская помощь и лечение.
2. Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды. Санаторно-курортное лечение.
3. Лекарственная помощь.
4. Социальное обслуживание.
5. Социальное обслуживание детей.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте эссе по следующим темам:**

1. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
3. Социальное обслуживание населения.
4. Социальное обслуживание семей с несовершеннолетними детьми.
5. Социальное обслуживание инвалидов и пожилых граждан.
6. Государственная социальная помощь.
7. Социальная защита инвалидов.
8. Социальное обслуживание инвалидов.
9. Правовое регулирование социальной поддержки инвалидов.

**Тестирование**

1. Доступны ли водительские права инвалиду 3 группы по диабету 1-го (инсулинозависимого) типа?

а) Не доступны.

б) Доступны.

в) Доступны только при езде с сопровождающим.

2. Как наследуют имущество инвалиды?

а) Не имеют никаких преимуществ.

б) Всегда наследуют первыми независимо от степени родства.

в) Инвалиды имеют приоритет в правах наследования, деления имущества при прочих равных условиях.

3. Наиболее тяжелой степенью инвалидности является инвалидность I группы.

А. Да.

Б. Нет.

## Тема 9. Особенности рассмотрения судебных дел, связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения (ПК-6)

**Лекция.**

Административный истец. Административный ответчик. Судебный процесс. Доказывание тождественности профессий. Возмещение расходов. Досрочное назначение пенсии.

**Практическое занятие.**

1. Возмещение судебных расходов.
2. Подведомственность дел в сфере социального обеспечения.
3. Роль судебного усмотрения в делах по реализации права досрочного выхода на пенсию.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте доклады по следующим темам**

1. Обзор судебной практики по спорам связанным с назначением и выплатой социальных пособий.
2. Обзор судебной практики по спорам связанным с назначением и выплатой компенсационных выплат.
3. Обзор судебной практики по спорам связанным с назначением и выплатой денежного возмещения вреда полученного на производстве.

**Тестирование**

1. Кто несёт субсидиарную ответственность по обязательствам Пенсионного фонда Российской Федерации перед застрахованными лицами?

а) Государство;

б) Страховая компания;

в) Международная организация труда.

2. Медико-социальная экспертиза проводится:

а) с письменного согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя)

б) по решению суда

в) с согласия гражданина

г) по заявлению гражданина

3. При проведении медико-социальной экспертизы гражданина ведется:

а) аудиозапись

б) видеозапись

в) интервью

г) протокол

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы | Опрос | 5 | 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.<br>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| | | Тестирование | 5 | 5 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>3 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.<br>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок. |
| 2. | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения | Опрос | 5 | 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.<br>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| | | Тестирование | 5 | 5 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>3 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.<br>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок. |
| 3. | Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении | Опрос | 5 | 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.<br>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Выступление с докладом | 5 | 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы<br>4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы<br>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.<br>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения<br>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы. |
| 4. | Правоотношения по социальному обеспечению | Опрос | 5 | 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.<br>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| | | Тестирование | 5 | 5 баллова – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>3 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.<br>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок. |
| 5. | Стаж в праве социального обеспечения | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>5 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.<br>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Пенсионное обеспечение | Реферат | 10 | 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы<br>6 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения<br>3 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения<br>1 балл – реферат содержит множество логических и фактических ошибок, тема исследования раскрывается не в полном объёме, работа не отличается достаточным уровнем оригинальности. |
| 7. | Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей | Опрос | 2 | 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.<br>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| | | Решение задач | 4 | 4 балла – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задачи, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, чётко формулирует и аргументирует свою позицию по решению задачи.<br>3 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.<br>2 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.<br>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных задач.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может правильно использовать конкретные нормы права в процессе решения задачи, применяет недействующее законодательство или нерационально подходит к решению задачи -– ответ баллами не оценивается. |
| | | Тестирование | 4 | 4 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.<br>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения | Эссе | 7 | 7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий.<br>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами<br>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются. |
| | | Тестирование | 3 | 3 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.<br>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок. |
| 9. | Особенности рассмотрения судебных дел, связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>5 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.<br>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок. |
| 10. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий<br>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий<br>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий<br>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий<br>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 11. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;<br>- победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов;<br>- участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;<br>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 12. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | | 30 | Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-30 баллов) |
| 13. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Выступление с докладом**

Тема 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении

1. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.
2. Система льгот, классификация, круг лиц, пользующихся льготами по системе права социального обеспечения.
3. Санаторно-курортное лечение: понятие, правовое регулирование, субъекты, условия предоставления.
4. Медицинская помощь: понятие, правовое регулирование, условия и формы предоставления.
5. Обязательное медицинское страхование: понятие, правовое регулирование, финансирование, перечень услуг, предоставляемых в рамках ОМС.

**Опрос**

Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы

1. Основные этапы становления систем социального обеспечения.
2. Понятия социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
5. Формирование российской федеральной системы социального обеспечения.

Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Право социального обеспечения как научная дисциплина.

Тема 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении

1. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
2. Принципы пенсионного обеспечения.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Нормы международных актов о социальном обеспечении.
5. Международное правовое регулирование социального обеспечения.

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению

1. Понятие правоотношений в праве социального обеспечения.
2. Виды правоотношений в ПСО.
3. Содержание правоотношений в праве социального обеспечения.
4. Особенности отдельных видов правоотношений в ПСО.

Тема 7. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей

1. Понятие, порядок и субъекты обязательного социального страхования.
3. Понятие и виды социальных пособий.
2. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

4. Понятие и виды компенсаций.

5. Обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей.

**Реферат**

Тема 6. Пенсионное обеспечение

1. Развитие пенсионной системы в России.

2. Обязательное пенсионное страхование в РФ.

3. Пенсионное обеспечение отдельных категорий государственных служащих, занятых в определенных структурах власти, и их семей.

**Решение задач**

Тема 7. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей

**Дело Барноева**

13.05.2017 Барноев Ж. обратился в УПФР г. Тамбова с заявлением о назначении ему досрочной страховой пенсии по старости в соответствии с пп.20 п.1 ст.30 Федерального закона от 28.12.2013 №400-ФЗ «О страховых пенсиях». Однако решением УПФР от 19.05.2017 №116 ему было в досрочном назначении страховой пенсии по старости в связи с осуществлением лечебной и иной деятельности по охране здоровья населения в учреждениях здравоохранения отказано ввиду отсутствия требуемого специального стажа работы 30 лет. В соответствии с указанным решением, УПФР в бесспорном порядке включено ему в специальный стаж для назначения пенсии на льготных условиях на день обращения 29 лет 03 месяца 12 дней. В его специальный стаж в частности УПФР не были включены периоды нахождения его на курсах повышения квалификации с 01.02.1993 по 16.02.1993 (16 дней); с 23.03.1993 по 25.03.1993 (3 дня); с 15.11.1993 по 29.11.1993 (15 дней); с 22.02.1996 по 22.04.1996 (02 месяца 01 день); с 14.03.2000 по 29.04.2000 (01 месяц 16 дней); с 28.11.2005 по 21.01.2006 (01 месяц 25 дней); с 25.10.2010 по 04.12.2010 (01 месяц 10 дней); с 12.05.2015 по 20.06.2015 (01 месяц 09 дней), а всего 09 месяцев 05 дней, поскольку включение указанных периода в специальный стаж не предусмотрено ни Правилами, утвержденными постановлением от 29.10.2002 №781, ни Правилами, утвержденными постановлением от 11.07.2002 №516.

Барноев Ж. решил обратиться в суд.

**Дело Кирилюка**

Кирилюку с 15.07.2015 была назначена пенсия по старости в размере 9 387 рублей, выдано удостоверение № от 27.08.2015. При этом, ПФР в Тамбове не были включены в его стаж периоды работы с 05.10.1994 по 05.09.1998 в предприятии «В» и с 06.09.1998 по 10.06.2004 в ООО «С», в связи с тем, что в этот период Кирилюк являлся временно пребывающим иностранным гражданином Украины на территории Российской Федерации, и согласно ст. 4 Закона № 400-ФЗ имел бы право на страховую пенсию при условии постоянного проживания в Российской Федерации, а получение разрешения в этот период на временное проживание в силу ст. 2 ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» не подтверждает факт постоянного проживания в РФ, а лишь подтверждает право временно пребывать на территории РФ. До 01.01.2012 пребывающие на территории Российской Федерации иностранные граждане временно или постоянно пребывающие на территории Российской Федерации не относились к числу застрахованных лиц, подлежащих обязательному пенсионному страхованию. Узнав об этом, Кирилюк обратился в УПФР по г. Тамбову, который своим решением от 11.10.2017 № 34524 ответил отказом, приведя вышеуказанные основания.

Кирилюк не согласился и решил обратиться в суд

**Тестирование**

Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

а) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

б) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

в) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

2. Социальное обслуживание включает в себя:

а) Совокупность медицинских услуг.

б) Совокупность социальных услуг.

в) Услуги и льготы

3. Какие общественные отношения относятся к сфере правового регулирования права социального обеспечения?

а) отношения по поводу привлечения к труду в ночное время работницы Ивановой

б) отношения по поводу приватизации жилья гражданином Сергеевым

в) отношения по поводу лечения гражданки Никоновой на дневном стационаре в поликлинике

г) отношения по поводу выплаты премии гражданке Петровой

д) отношения по поводу выплаты алиментов несовершеннолетнему Климову.

Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

1. Основным методом права социального обеспечения является:

а) императивный

б) дозволения

в) поощрения.

2. Какая функция социального обеспечения связана с общественным производством и влияет на него?

а) Производственная.

б) Экономическая.

в) Социально-реабилитационная.

3. Какой институт права социального обеспечения относится к общей части?:

а) институт трудового стажа

б) институт социальных рисков

в) институт пенсионного обеспечения

г) институт обеспечения пособиями

д) институт предоставления льгот.

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению

1. Какие правоотношения являются процедурно-процессуальными?

а) правоотношения по поводу обеспечения пособием по временной нетрудоспособности;

б) правоотношения по поводу установления пенсии по инвалидности;

в) правоотношения по обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве;

г) правоотношения по поводу обжалования действий ведущего специалиста отдела социальной защиты населения в вышестоящий орган социальной защиты;

д) правоотношения по поводу предоставления субсидии на оплату жилья.

2. К какому виду правоотношений относится пособие по безработице?

а) к кратковременным;

б) к длящимся;

в) к разовым.

3. При каком страховом стаже назначается трудовая пенсия по старости?

а) не менее 5 лет;

б) не менее 3-х лет;

в) не менее 15 лет.

## Тема 5. Стаж в праве социального обеспечения

1. Могут ли быть засчитаны в страховой стаж одновременно два периода, которые предшествовали работе: период ухода за ребенком и период прохождения военной службы?

а) период, непосредственно предшествующий работе;

б) не будут зачтены оба периода;

в) период больший по продолжительности;

г) оба периода.

2. Может ли быть засчитан в страховой стаж период ухода родителей за детьми?

а) засчитывается без ограничения каким-либо сроком;

б) не засчитывается;

в) засчитывается одному из родителей период ухода за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более трех лет в общей сложности;

г) засчитывается, но не более девяти лет в общей сложности

3. Какой юридический факт является правоизменяющим?

а) трудоустройство безработного;

б) заявление о переводе пенсионных накоплений в негосударственный пенсионный фонд;

в) достижение возраста 18 лет лицом, получавшим пенсию по потере кормильца;

г) установление второй группы инвалидности;

д) рождение третьего ребенка в семье

## Тема 7. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей

1. К страховым пенсиям относятся:

а) Страховая пенсия по старости.

б) Социальная пенсия.

в) Пенсия за выслугу лет.

2. Получателями пособия на погребение являются?

а) Супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению.

б) Супруг умершего, его близкие и иные родственники.

в) Только супруг умершего, отец или мать.

3. Безработными не могут быть признаны:

а) граждане, которым назначена пенсия;

б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;

в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;

г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;

д) граждане, впервые ищущие работу

## Тема 8. Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения

1. Доступны ли водительские права инвалиду 3 группы по диабету 1-го (инсулинозависимого) типа?

а) Не доступны.

б) Доступны.

в) Доступны только при езде с сопровождающим.

2. Как наследуют имущество инвалиды?

а) Не имеют никаких преимуществ.

б) Всегда наследуют первыми независимо от степени родства.

в) Инвалиды имеют приоритет в правах наследования, деления имущества при прочих равных условиях.

3. Наиболее тяжелой степенью инвалидности является инвалидность I группы.

А. Да.

Б. Нет.

Тема 9. Особенности рассмотрения судебных дел, связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения

1. Кто несёт субсидиарную ответственность по обязательствам Пенсионного фонда Российской Федерации перед застрахованными лицами?

а) Государство;

б) Страховая компания;

в) Международная организация труда.

2. Медико-социальная экспертиза проводится:

а) с письменного согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя)

б) по решению суда

в) с согласия гражданина

г) по заявлению гражданина

3. При проведении медико-социальной экспертизы гражданина ведется:

а) аудиозапись

б) видеозапись

в) интервью

г) протокол

**Эссе**

Тема 8. Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения

1. Проблемы и перспективы социальной защиты граждан в сфере здравоохранения.

2. Основные тенденции развития права социального обеспечения в современной России.

3. Специально регулируемые отношения в праве социального обеспечения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

**Типовые вопросы зачета (ПК-6)**

1. Страховой стаж и его юридическое значение.
2. Общий трудовой стаж, понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Исчисление трудового стажа. Доказательства трудового стажа.
4. Пенсионная система, понятие, содержание, перспективы развития.
5. Пенсионный фонд Российской Федерации: значение, правовое регулирование, основные функции.

**Типовые задания для зачета (ПК-6)**

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ПК-6 | Демонстрирует высокий уровень знания нормативно-правовой базы права социального обеспечения РФ; может на конкретных примерах проанализировать возможность применения того или иного нормативно-правового акта, касающегося сферы социального обеспечения; знает алгоритм применения на практике положений нормативно-правовых актов, касающихся сферы права социального обеспечения; владеет навыками выстраивания линии защиты участников правоотношений в сфере социального обеспечения; владеет профессиональной терминологией; грамотно и верно строит ответ на вопрос |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ПК-6 | Не демонстрирует высокий уровень знания нормативно-правовой базы права социального обеспечения РФ; не может на конкретных примерах проанализировать возможность применения того или иного нормативно-правового акта, касающегося сферы социального обеспечения; не знает алгоритм применения на практике положений нормативно-правовых актов, касающихся сферы права социального обеспечения; не владеет навыками выстраивания линии защиты участников правоотношений в сфере социального обеспечения; не владеет профессиональной терминологией; |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1 Основная литература:

1. Адриановская Т. Л., Баева С. С., Сапожникова Н. И. Право социального обеспечения: социального обслуживания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325

2. Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А. Право социального обеспечения России : учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714

6.2 Дополнительная литература:

1. Вышеславова Т. Ф. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381

2. Адриановская Т. Л., Баева С. С., Гасанов К. К., Сапожникова Н. И., Титор С. Е. Право социального обеспечения: институт социального обслуживания : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2023. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712899

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
Microsoft Windows 10
Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.